

The Social Skills Checklist

Janis Krempa, Kelly Mc Kinnon 2005

Traduzione italiana a cura di Elena Clò 2013

Studente _____

Scuola: _____

Osservatore _____

Data osservazioni:

LIVELLO 1

MODULO 1 ATTENZIONE CONGIUNTA/ATTENZIONE	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Guarda/si orienta quando chiamato			
Si gira e guarda verso chi gli fa una richiesta			
Segue sguardo, indicazione o gesti degli altri			
Guarda/si orienta/risponde agli oggetti che gli vengono presentati			
Guarda/si orienta verso chi parla modificando postura e orientamento dello sguardo ogni qualche secondo			
Imita compiti motori a 1-2 passaggi			
Dimostra aspettativa che accada qualcosa			
Sta seduto occupato in semplici compiti (10 min.)			
Sta seduto tranquillo nel cerchio			
Imita i movimenti delle mani nel momento del cerchio			
Risponde in coro			
Segue istruzioni di base dirette al gruppo con 1 2 passaggi			
Sta seduto accanto ai compagni			
Porge oggetti ai compagni			
MODULO 2 SALUTI	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Saluta con la mano			
Risponde ciao			
Va verso gli altri per salutare			

Dice arrivederci			
Educazione: dice per favore			
Ricambia i gesti di affetto			
MODULO 3 GIOCO SOCIALE	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Riesce a giocare per 15 min. con giochi "chiusi" (es. puzzles)			
Gioca in parallelo per 15 minuti, accanto ai compagni, con giochi "chiusi"			
Gioca con giocattoli "aperti" (costruzioni, macchinine)			
Imita movimenti con gli oggetti			
Imita i compagni con un compagno che fa da leader (es. canzoncine)			
Imita 4-6 azioni in routines di gioco			
Rispetta i turni per 4-5 volte con giocattoli con più parti (es. mister patata, costruzioni, altalene)			
Riesce a giocare a fare finta per 15 minuti (al ristorante, al dottore...)			
Con l'adulto			
Con un altro bambino			
Condivide i giochi			
Finisce il gioco in maniera appropriata			
Mette in ordine			
Si aggrega a un piccolo gruppo per giocare			
Gioca in maniera appropriata al parco/gioca con i compagni			
Può stare seduto a giocare sotto la guida di un adulto			
MODULO 4 CONSAPEVOLEZZA	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Riesce a tollerare nuovi compiti/istruzioni con supporto			
Riesce a dilazionare il rinforzo per 1-2 ore			
Accetta interruzioni durante l'attività preferita			
Chiede aiuto piuttosto che evitare il compito			
Accetta di finire un'attività/effettuare transizioni			
Accetta 1-2 cambiamenti nei programmi (flessibilità)			
Accetta cambiamenti nel gioco (flessibilità nel gioco)			
MODULO 5 CONVERSAZIONE	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
<i>Nb. Confrontarsi con i referenti logopedici del bambino per assicurarsi di avere tutti gli elementi</i>			
Fa almeno 30 richieste al giorno (mands)			

Denomina almeno 100 oggetti			
Identifica gli altri per nome			
Risponde a 1-3 domande sociali (nome, età, nomi dei familiari e degli animali domestici)			
Chiama gli altri			
Risponde agli altri in maniera appropriata senza ripetere la domanda (ecolalia)			
Risponde a domande si/no in maniera appropriata			
Chiede informazioni : che cos'è?/ dov'è?			
Intraverbali: riempimento frasi: attributi "che cosa ha..."			
Categorie "dimmi degli...."			
Risponde a domande "chi"			
Risponde a domande "che cosa"			
Descrive/commenta le sue stesse azioni			
Chiede attenzione "guardami"			
Aspetta di essere chiamato in un gruppo			
Offre informazioni su un argomento			
Offre informazioni sulla giornata scolastica			
MODULO 6 PROSPETTIVA ALTRUI	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Denomina/imita le emozioni su immagini			
Denomina le emozioni di persone o cartoni animati			
Denomina le proprie emozioni			
Denomina le caratteristiche fisiche delle persone inclusi il colore di occhi e capelli, se porta gli occhiali etc.			
Indovina le imitazioni altrui di stati emotivi			
Cerca/trova ed è in grado di nascondere gli oggetti			
Gioca ai mestieri muti/fa imitazioni			
Si rende conto e cerca di confrontare gli altri se necessario			
MODULO 7 PENSIERO CRITICO	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Segue regole, programmi			
Sceglie tra 3 alternative			
Comprende concetti quali prima/dopo			
Mette in sequenza fino a 4 passaggi			
Racconta la storia rappresentata da 4 immagini in sequenza			
Categorizza oggetti o argomenti			
Fa inferenze di base " che cosa ti serve" per finire un progetto			

Racconta eventi della sua vita con supporti visivi			
Può trovare oggetti non presenti			
Descrive che cosa c'è che non va (su immagini)			
Descrive somiglianze e differenze (su immagini)			
Denomina gli opposti			
MODULO 8 LINGUAGGIO AVANZATO <i>Vedi livello 2</i>	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
MODULO 9 COSTRUIRE AMICIZIE	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Sceglie regolarmente di sedersi accanto a un compagno			
Gioca con lo stesso compagno per diverse giornate e a giochi diversi			
Condivide giochi o merende con i compagni			
Va a feste di compleanno con i compagni			
MODULO 10 ABILITA' DOMESTICHE E VITA DELLA COMUNITA'	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
A casa: evacua nel WC			
Si spoglia quando appropriato			
Cerca di vestirsi			
Accetta che gli vengano lavati i denti			
Dorme nel suo letto			
Mangia seduto			
Resta a casa senza mettersi a rischio			
Evita il pericolo			
Esempi di vita di comunità: sta con i gentiori nella comunità (20 minuti)			
Va da I dottore e può essere visitato			
Va con la famiglia a fare compere/commissioni			
Gioca vicino/insieme ai compagni negli spazi della comunità (va in bici, gioca a pallone, con le macchinine le bambole)			
Feste: di compleanno			
Aspetta mentre gli altri aprono i regali			
Carnevale: tollera i costumi			
Cammina con la famiglia			
Altre festività: mangia a tavola con la famiglia			
Note			
LIVELLO 2 MODULO 1 ATTENZIONE CONGIUNTA/	LIVELLO 2 1:1	LIVELLO 2 NEL GRUPPO	LIVELLO 2 IN CONTESTO

ATTENZIONE			NATURALE
Si orienta verso l'Altro quando sta parlando/ascoltando			
Ascolta in silenzio quando appropriato			
Ripete e esegue le istruzioni in sequenza (2-3 passaggi)			
Sta seduto ad ascoltare una storia nel gruppo			
Mostra ad altri oggetti che vuole condividere			
Indica oggetti per condividere			
Segue lo sguardo altrui verso gli oggetti			
Segue istruzioni di base (fermo, indicazioni, segno di NO con il dito)			
Sa dove mettersi in fila e ci resta			
Cammina allo stesso ritmo degli altri			
Prende indicazioni dal comportamento non verbale/dalla postura degli altri per decidere ad es. se cominciare a camminare o meno			
Segue istruzioni per prendere oggetti o materiali			
MODULO 2 SALUTI	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Saluta gli altri chiamandoli per nome			
Mantiene il contatto oculare per 1-3 secondi al momento del saluto			
Saluta al momento di separarsi chiamando per nome l'altra persona			
Educazione: dice grazie quando appropriato			
Chiede scusa quando appropriato			
Chiede gesti d'affetto			
Aiuta gli altri quando gli viene chiesto			
MODULO 3 GIOCO	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Partecipa anche a giochi non motori			
Gioca da solo per 30 minuti			
Le regole del parco/campo di gioco			
Chiede a 1-3 compagni di scegliere a cosa giocare			
Può cooperare in semplice progetto di costruzione o un lavoretto artistico.			
Invita a unirsi al gioco 1-3 compagni			
Gioca per 20 minuti con i compagni			
Lascia che sia un compagno a scegliere per primo il gioco			
Accetta le scelte altrui nel gioco e aspetta di scegliere lui un'altra volta			
Sa giocare a 2-3 giochi con la palla/da cortile con un piccolo gruppo di almeno 5 compagni			
Accetta di essere eliminato			

Accetta di perdere			
Vince con grazia			
Usa il tempo libero in maniera appropriata			
Gioca a giochi da tavolo			
Cambia idea su cosa giocare insieme agli altri e mantiene la decisione			
Segue e partecipa a giochi di indovinelli			
Imita azioni di velocità diverse			
Segue istruzioni collegate alla sequenza in cui porsì (il primo, l'ultimo, il secondo dal fondo...)			
MODULO 4 ABILITA' DI AUTOCONTROLLO	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Accetta di fare cose nuove volentieri			
Partecipa al gioco e resta a giocare fino in fondo			
Aspetta il rinforzo per alcune ore (fino al pranzo, dopo l'uscita)			
Segue le regole generali della classe			
Alza la mano e aspetta a parlare			
Condivide i materiali con gli altri			
Sa quando chiedere e chiede di potersi calmare			
Accetta il NO			
Esprime la sua rabbia in modo adeguato			
Accetta i cambiamenti di programma			
Accetta correzioni e di aver commesso un errore			
Si sa difendere e dire agli altri quando fermarsi			
Riconosce lo spazio personale e non tocca gli altri			
MODULO 5 CONVERSAZIONE	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Tono e volume sono appropriati			
Sa come chiedere attenzione in modo appropriato			
Risponde a almeno 5 domande su argomenti di suo interesse			
Fa domande anche su argomenti non di suo interesse specifico (con compagni e adulti)			
Usa in modo appropriato i pronomi personali			
Chiede oggetti con pronomi			
Usa correttamente aggettivi e avverbi			
Commenta gli eventi nel gioco (faccio così____, adesso io____)			
Dichiara interessi comuni (anche a me piace andare al cinema!)			
Fa paragoni (io per merenda non ho questo, ma ho ____)			
Parla del futuro/passato immediato			
Parla di quello che sta succedendo o di film			

Dice almeno 3 semplici battute/barzellette			
Risponde a intraverbali complessi (dimmi alcune cose che fanno rumore)			
Risponde a concetti temporali (quando si fa la colazione?)			
Denomina sulla base di caratteristiche (dimmi alcuni animali grandi)			
Risponde a domande "dove"			
Risponde a domande "perché"			
Commenta azioni o attività altrui (mi piacciono le tue fotografie)			
MODULO 6 PROSPETTIVA ALTRUI	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Descrive le caratteristiche fisiche altrui (capelli, occhi etc, per incrementare l'attenzione alle informazioni rilevanti)			
Rispetta lo spazio personale di familiari, amici e estranei			
Identifica le cause delle emozioni su immagini			
Identifica le cause delle emozioni su persone			
Identifica indizi sociali relativi a stati emotivi nei film			
Identifica esperienze condivise e non su immagini			
Descrive stati interni (sono triste, sono bravo a fare questo)			
Fa commenti positivi su altri (mi piace la tua maglietta)			
Identifica indizi sociali su immagini			
Comprende i ruoli e i mestieri della comunità (medico, vigile)			
MODULO 7 PROBLEM SOLVING	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Pensiero critico			
Può descrivere che "che cosa succederà"			
Racconta cosa è successo durante la giornata/nel giorno precedente			
Racconta brevi storie senza supporti visivi			
Fa velocemente associazioni di parole/categorizzazioni orali			
Identifica cosa manca in immagini, oggetti etc			
Memoria a breve termine: -ricorda 3-5 immagini appena mostrate			
-ricorda 3-5 oggetti mostrati			
-ripete 3-5 istruzioni verbali			
Si autoripete come strategia			
Parla tra sé per ricordarsi cosa fare			

Identifica 3-4 parti di una storia (personaggi/eventi/luogo)			
Può produrre liste verbali di cosa serve per esempio per il pranzo			
Descrive temi di base: di sera di solito facciamo...			
Mostra di comprendere concetti di base come "sicuro/pericoloso"			
Identifica cosa non c'entra			
Può dare spiegazioni di base sul perché in immagini o su eventi			
Scrive una storia: soggetto/titolo/ personaggi/ contesto			
MODULO 8 LINGUAGGIO AVANZATO	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Pragmatica (<i>è possibile fare riferimento a valutazioni logopediche</i>)			
Comprende 10-15 modi di dire comuni			
Comprende concetti come verità/bugie			
Fa programmi per il futuro			
Fa paragoni e spiega le differenze			
Spiega il punto centrale di una semplice storia			
Comincia a leggere			
MODULO 9 AMICIZIA	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Fa complimenti agli altri			
Ringrazia quando riceve un complimento			
Risponde sinceramente anche su cose che ha sbagliato			
Si scusa quando appropriato			
Aiuta se gli viene richiesto			
Invita gli amici a giocare			
Riconosce chi gli amico e spiega perché			
MODULO 10 COMUNITA' / DOMESTICO	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Casa: conosce il suo indirizzo e telefono			
Conosce i nomi dei familiari			
Sa quando è il suo compleanno			
Riordina le stoviglie quando ha finito			
Pulisce se rovescia qualcosa			
Risponde al telefono e chiama la persona			
Va d'accordo con i fratelli			
Comunità: resta con la famiglia e partecipa ad attività della sua comunità			
Fa piccoli acquisti			
Si comporta appropriatamente al ristorante			

Aspetta con la famiglia agli incroci			
Feste: accetta anche regali non graditi con gentilezza (ad es. dice "grazie" e non "non lo volevo")			
Conosce e descrive le feste			
Segue tradizioni familiari di base			
Altre osservazioni e necessità			
LIVELLO 3 MODULO 1 ATTENZIONE CONGIUNTA/ ATTENZIONE	LIVELLO 3 1:1	LIVELLO 3 NEL GRUPPO	LIVELLO 3 IN CONTESTO NATURALE
Ripete e esegue 4-5 azioni in sequenza			
Ascolta a prende appunti			
Ascolta ed esegue istruzioni nel grande gruppo (intera classe)			
Segue le istruzioni per eseguire le verifiche			
Nota e ottiene l'attenzione altrui quando necessario			
Usa i gesti per comunicare			
MODULO 2: SALUTI	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Saluti completi: ciao/ come stai?/ come ti chiami?			
Fa domande con 2-3 parti: dov'è?.../ come si chiama tuo fratello?			
Educazione			
Si accorge se urta incidentalmente qualcuno			
Chiede come è andata la giornata a amici/ familiari			
Risponde "prego" quando appropriato			
Corregge gli altri o fa educatamente finta di niente di fronte agli errori altrui			
Mostra preoccupazione se un compagno non sta bene, ad es. tossisce e gli chiede "tutto ok?"			
Accetta con grazia i complimenti			
MODULO 3 GIOCO	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Gioca a ciò che ha scelto per 30' con i compagni			
Gioca con i compagni a ciò che hanno scelto gli altri per 20'			
Gioca a pallone per più di 30'			
Gioca a nascondino, a prendersi...			

Si unisce al gioco volentieri ad esempio durante la ricreazione			
Fa i conti con le prese in giro e la derisione			
Gioca a squadre/ segue il gioco a squadre, le sue regole e fa il tifo			
Accetta cambi o nuove idee nel gioco			
Incoraggia gli altri			
Mostra consapevolezza della cultura popolare e del gioco			
MODULO 4 GIOCO	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Può lavorare per il rinforzo per 1-2 giorni			
Accetta l'autorità dell'adulto/dei compagni			
I comportamenti problematici sono calati fino a meno di 2 episodi severi alla settimana			
Accetta di commettere errori/ che altri commettano errori			
Tollera critiche costruttive/ cerca di migliorare			
Rifiuta le proposte altrui con educazione			
Mette in discussione ciò che sembra ingiusto			
Risponde in maniera appropriata alle prepotenze/ bullismo			
Risponde in maniera appropriata a chi lo prende in giro			
Risponde in maniera appropriata ad attacchi fisici			
Si sa autoregolare emotivamente			
MODULO 5 CONVERSAZIONE	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Resta tranquillo mentre parlano gli altri			
Ritmo nella conversazione e pause appropriate			
Interrompe in maniera appropriata: ad es. alza la mano in classe, aspetta una pausa nella conversazione di amici			
Mantiene la conversazione per 6 scambi facendo domande e rispondendo			
Identifica e resta sull'argomento			
Inizia e mantiene una conversazione			
Conversa su comuni interessi: ad es. mi piacciono... e a te?			
Chiede informazioni agli altri: dove lo hai comprato?/ a cosa serve questo?			
Racconta 5 barzellette ai compagni			
Cambia argomento per almeno 3 argomenti			
Presta attenzione all'attenzione altrui prima di proseguire in una conversazione			
Termina le conversazioni in modo appropriato			

MODULO 6 PROSPETTIVA ALTRUI	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Riconosce e interpreta il linguaggio del corpo			
Riconosce le emozioni complesse negli altri			
Si ferma sulla base dei sentimenti altrui: tristezza, noia, frustrazione...			
È in grado di spiegare le sue emozioni			
Si rende conto quando gli altri fanno un gesto carino			
Discrimina scherzi bonari o meno			
E' empatico con gli altri			
Segue regole sociali complesse, ad es. "decisioni della maggioranza"			
Riconosce i segni di interesse negli altri			
Esprime ciò che non gli piace in modo appropriato			
Accetta e tollera le preferenze altrui			
Si preoccupa di cosa pensano gli altri e della sua reputazione			
MODULO 7 LINGUAGGIO AVANZATO	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Sa interpretare il linguaggio del corpo e la gestualità			
Identifica il punto centrale di una storia			
Narra/scrive una storia personale			
Narra/scrive un testo regolativo			
Identifica e comprende i sinonimi			
Identifica e comprende i contrari			
MODULO 9 AMICIZIA	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Sa difendere se stesso e gli altri in modo appropriato			
Si presenta agli altri			
Presta le sue cose se gli viene chiesto			
Chiede il permesso di usare le cose degli altri			
Esprime entusiasmo e interesse per le cose che riguardano gli altri e per i loro successi			
Invita i suoi amici			
Risponde agli inviti			
Esordio della sessualità: riconosce cosa è privato e si comporta appropriatamente			
MODULO 10 COMUNITA'/DOMESTICO	1:1	NEL GRUPPO	IN CONTESTO NATURALE
Casa: si veste in modo appropriato alla sua età			

Segue una routine di 3-4 passaggi per tenere pulita la sua stanza			
Porta a termine altri compiti in casa: dare da mangiare a un animale domestico, lava i piatti, porta via il pattume.			
Si prepara il pranzo			
Prepara 1-3 pasti			
Sa ordinare il pasto al ristorante			
Conosce e porta a termine una routine di sicurezza riguardo al rischio di incendi			
Usa in sicurezza il piano di cottura			
Sa chiedere aiuto in caso di emergenza			
Sa quando è necessario chiamare il 113			
Sa come comportarsi se c'è un estraneo alla porta			
Fa una telefonata e mantiene la conversazione per almeno 4 scambi			
Comunità: attraversa sulle strisce e guarda da entrambe le parti			
Si unisce agli amici in situazioni sociali			
Non si rivolge agli sconosciuti			
Si tiene al sicuro in eventi pubblici			
Sa come chiedere aiuto			
Altre osservazioni e necessità:			